

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

LEGE privind aprobarea ORDONANȚEI DE URGENTĂ pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Legii învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

2.2 Descrierea situației actuale

La nivelul sistemului național de învățământ, preuniversitar și superior, în vederea pregătirii anului școlar 2025-2026 și pentru asigurarea calității învățământului superior este necesară declanșarea demersurilor pentru ocuparea posturilor vacante și temporar vacante.

În sistemul de învățământ preuniversitar numărul profesorilor și a altor categorii de personal este influențat de fluctuația numărului elevilor înscriși în învățământ și a numărului claselor/formațiunilor de studiu.

Menționăm faptul că în sistemul de învățământ preuniversitar sunt mai multe modalități de angajare a personalului didactic de predare: cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, pe durata de viabilitate a postului, pe perioadă determinată de cel mult un an școlar sau în regim de plata cu ora,

Din totalul de 229.119 posturi didactice de predare ocupate în anul școlar 2024-2025, un număr de 32.385 posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate pe perioadă determinată de un an școlar, pentru care la data de 31 august 2025 încetează de drept contractul individual de muncă, iar un număr de 30.129 posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate în regim de plata cu ora, pentru care contractele individuale de muncă încetează de drept până la data de 31 august 2025, respectiv la data finalizării cursurilor. Astfel, în anul școlar 2025-2026 urmează a fi ocupate cele 62.514 posturi didactice de predare, care se vacantează ca urmare a încetării de drept a contractelor individuale de muncă la data de 31 august 2025,

Luând în considerare faptul că prevederile art. 67 alin.(4) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la înființarea Centrului Național de Educație Incluzivă au fost prorogate până la începutul anului școlar 2026 – 2027 și că



principalele atribuțiile ale acestei instituții sunt preluate la nivelul ministerului inclusiv sub aspectul încadrării cu personal didactic de predare în centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, acestea funcționând în regim de norme tranzitorii.

De asemenea în unitățile de educație extrașcolară personalul didactic de predare se asigură în baza acelorași proceduri care se aplică în unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.

Având în vedere memorandumul din data de 13.02.2024 care a asigurat o continuitate pe parcursul activității școlare din anii școlari 2023-2024 și 2024-2025, pentru asigurarea unui cadru legal clar și pentru o aplicare fără echivoc a dispozițiilor din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7495/2024, se impune asigurarea cadrului legal pentru ca procesul de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2025-2026 să se desfășoare cu resursă umană suficientă pentru asigurarea dreptului de educație,

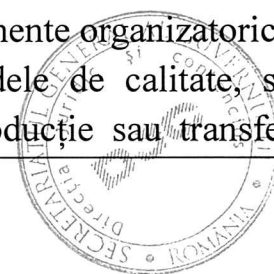
Având în vedere faptul că educația este prioritate națională, că trebuie asigurat tuturor elevilor dreptul constituțional la învățătură, precum și pentru a permite asigurarea resursei umane pentru desfășurarea în condiții optime a activității în sistemul de învățământ preuniversitar de stat, cu încadrarea în cheltuielile de personal aprobate cu această destinație în bugetele aferente,

Având în vedere faptul că pentru sesiunea 2025 concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar demarează începând cu data de 30 aprilie 2025, iar în lipsa unei reglementări clare anul școlar 2025-2026 va debuta cu o lipsă acută de personal, în principal didactic de predare, ceea ce va avea ca efect imposibilitatea asigurării dreptului la educație.

II. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigură cadrul legal pentru exercitarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității.

Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare conform prevederilor art. 11 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

O instituție de învățământ superior are în structura proprie componente organizatorice astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer



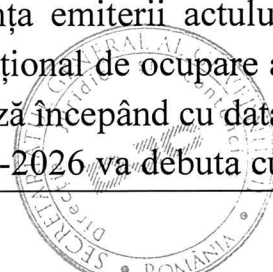
cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul adecvat membrilor comunității universitare, astfel încât să ducă la îndeplinire obiectivele strategice ale instituției de învățământ superior conform procedurilor art. 20 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Pentru fiecare an universitar, structura instituțiilor de învățământ superior este aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării. Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului. În funcție de specificul fiecărei instituții de învățământ superior, programele de studii pot fi elaborate și gestionate și la nivel de departament. În acest caz, departamentul are aceleași atribuții ca și cele ale unei facultăți, iar directorul de departament este asimilat funcției de decan. O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

După aprobarea statului de funcții, instituțiile de învățământ superior de stat transmit către Ministerul Educației și Cercetării posturile vacante pe care doresc să le ocupe prin concurs pentru a asigura condițiile de calitate necesare derulării procesului didactic asumat. Finalizarea concursurilor stabilite la începutul acestui an universitar de către instituțiile de învățământ superior sunt absolut necesar a fi duse la îndeplinire pentru a permite instituțiilor de învățământ superior să îndeplinească standardele de calitate în domeniul resursei umane, impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în procesul de evaluare externă și de aplicare a standardelor și indicatorilor specifici pentru fiecare proces de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii universitare.

În condițiile impuse de prevederile art. VII din OUG nr. 156/202 *privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene*, derularea concursurilor ar fi blocată pe durata anului 2025 în instituțiile de învățământ superior în anul universitar 2025-2026, atât pentru cele deja demarate, cât și pentru cele din semestrul al II-lea al anului universitar în curs.

În acest context, este absolut necesară susținerea procesului de organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante pentru a se permite instituțiilor de învățământ superior să respecte standardele minimale și indicatorii de calitate privind resursa umană necesară asigurării unui nivel de pregătire adecvat pentru studenți, astfel încât acestea să poată să-și îndeplinească misiunile asumată în spațiul european al educației și cercetării.

În ceea ce privește sistemul de învățământ preuniversitar urgența emiterii actului normativ este justificată de faptul că pentru sesiunea 2025 concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar demarează începând cu data de 30 aprilie 2025, iar în lipsa unei reglementări clare, anul școlar 2025-2026 va debuta cu



o lipsă acută de personal, în principal didactic de predare, ceea ce va avea ca efect imposibilitatea asigurării dreptului la educație.

2.3 Schimbări preconizate

a) Asigurarea ocupării posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar, inclusiv posturile didactice din unitățile de educație extrașcolară și centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în baza rezultatelor obținute de candidați la concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare, sesiunea 2025.

Asigurarea dreptului la învățătură pentru toți elevii și copiii din învățământul preuniversitar de stat.

b) Pentru învățământul universitar prin organizarea concursurilor se vor asigura standardele minimale privind calitatea academică a programelor de studii pentru licență, master, doctorat, învățământ la distanță, învățământ dual, formare psihopedagogică și asigurarea unui nivel de pregătire adecvat pentru studenți astfel încât instituțiile de învățământ superior să își îndeplinească misiunea asumată în spațiul european al educației și cercetării.

2.4 Alte informații

Secțiunea a 3-a ***Impactul socioeconomic***

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Nu e cazul

3.2 Impactul social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4 Impactul macroeconomic

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării



3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9 Alte informații

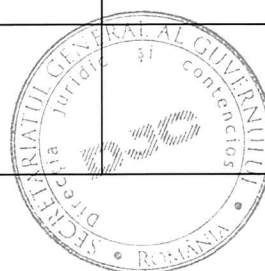
Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
cheltuieli de personal bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
cheltuieli de personal						



bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară. Nu este cazul						
4.8 Alte informații Nu există impact bugetar, salarizarea se va face cu încadrarea în numărul maxim de posturi și a bugetului aprobat pe anul 2025.						
<i>Secțiunea a 5-a</i> <i>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</i>						
5.1 Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ Nu este cazul						
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Nu este cazul						



5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE). Nu este cazul
5.3.1 Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE Nu este cazul
5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE Nu este cazul
5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Nu este cazul
5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate Nu este cazul
5.6. Alte informații Nu este cazul
<i>Secțiunea a 6-a</i> <i>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</i>
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative Nu este cazul
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate. În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de act normativ a fost afișat pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării la data de 17.04.2025. Proiectul a fost analizat în cadrul Comisiei de Dialog Social din cadrul Ministerului Educației și Cercetării la data de 22.04.2025.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale Nu este cazul
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative Nu este cazul
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - Proiectul actului normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr.286/2025



- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării – **nu este cazul**
c) Consiliul Economic și Social – Proiectul actului normativ a fost avizat de Consiliul Economic și Social prin avizul nr.2599/2025
d) Consiliul Concurenței - **nu este cazul**
e) Curtea de Conturi - **nu este cazul**

6.6 Alte informații

Nu sunt

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

Prezentul act normativ a îndeplinit procedura privind transparența prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

Proiectul de act normativ s-a publicat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și s-a dezbătut în cadrul Comisiei de Dialog Social la care au participat reprezentanți ai organismelor interesate.

7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

7.3 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a

Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

8.2 Alte informații

Nu este cazul



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU

ION-MARCEL CIOLACU

